

осуществляется на основе моделирования объектов трудовой деятельности и который приводит к формированию в данной модели предполагаемых действий с реальными объектами и процессами [3].

Анализ соревновательной деятельности самбистов и условий, в которых она протекает, показывает, что успешная реализация основных действий и операций борцовского поединка предъявляет высокие требования к технико-тактическому мастерству спортсмена, а также ко многим психическим и физическим его качествам. Однако вышесказанное не следует понимать таким образом, что для эффективного выполнения той или иной задачи соревновательного поединка самбист должен обязательно обладать максимально высоким уровнем перечисленных качеств. В реальной жизни таких спортсменов почти нет. Практика показывает, что недостатки в развитии отдельных качеств могут с успехом компенсироваться высоким уровнем других. Даже поверхностное описание всех достоинств и недостатков спортсменов, входящих в сборные команды, позволяет увидеть глубокие различия в степени совершенства отдельных качеств, эффективности атакующих и защитных действий, манере ведения соревновательного поединка.

Таким образом, принцип взаимосвязи технико-тактического мастерства с индивидуальными особенностями спортсмена и принцип использования доминирующих и компенсаторных факторов – одни из важнейших при организации учебно-тренировочного процесса самбистов.

Библиографический список

1. Дворкин, В.М. обоснование интегративной методики отбора детей в группы начальной подготовки по дзюдо : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / В.М. Дворкин. – Красноярск, 2008. – 24 с.
2. Ильин, Е.П. Мотивация и мотивы / Е.П. Ильин. – СПб.: Питер, 2000. – 512 с.
3. Селуянов, В.Н. Определение одаренностей и поиск талантов в спорте / В.Н. Селуянов, М.П. Шестаков. – М. : Спортакадемпресс, 2000. – 112 с.

*В.В. Денискин, Н.А. Юманов, А.Н. Савчук, В.А. Кузьмин,
А.Р. Шакиров*

ВЛИЯНИЕ ТАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ НА РАЗВИТИЕ ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ БОКСЕРОВ

Технико-тактическая подготовка боксера как самостоятельный раздел его учебно-тренировочного процесса в самом широком смысле

направлена на овладение основными компонентами предстоящей соревновательной деятельности. Это обусловлено тем, что техника в сочетании с тактикой является основой спортивного мастерства боксера и оценивается исходя из правил соревнований, тогда как остальные стороны спортивной подготовки играют вспомогательную роль по отношению к этому результирующему компоненту деятельности [1].

Следовательно, для бокса результатом всего учебно-тренировочного процесса является успешность выступления спортсмена в поединке в частности и в соревновании в целом. Тактика должна быть максимально приближена к практической деятельности спортсмена в поединке. Уровень ее развития, качество тактической подготовки во многом определяют достижение победы в поединке. Тактическая подготовка – самый динамичный из всех видов подготовок спортсмена. Необходимо также отметить, что изменения в тактике происходят гораздо быстрее, чем в технике (например, при изменении правил соревнований или временных параметров поединка). В то же время наиболее важным является то, что тактика во многом зависит от технического арсенала спортсмена, то есть от разрешенных правилами соревнований приемов воздействия на противника. Поскольку любая спортивная деятельность осуществляется в конкретно заданных условиях, а в боксе условия деятельности диктуются существующими правилами соревнований, целью нашей работы является выделение места и значения изучения правил соревнований на базовом этапе технико-тактической подготовки боксера.

Необходимость выделения базового этапа подготовки в боксе и в других видах спорта не вызывает сомнений, так как она в техническом плане дает возможность овладеть основами рациональной техники и на этапе совершенствования позволяет быстрее осваивать новые, более сложные технические действия благодаря ранее освоенным, координационно сходным двигательным действиям. В тактическом плане на основе освоения определенной ограниченной совокупности подготавливающих и специализированных действий, базовых приемов, изучения их смысловой структуры в конфликтном взаимодействии согласно правилам борьбы формируется минимальный арсенал технических действий для решения тактических задач, возникающих в соревновательном поединке.

Другими словами, исходя из теории и методики физической культуры и спорта, можно сделать вывод, что к базовым относятся движения и действия, составляющие основу технической оснащенности вида спорта, без которой невозможно активное и эффективное ведение соревновательной борьбы с соблюдением существующих правил. Техничко-тактическая подготовка спортсмена – это многолетний процесс обучения и совершенствования в избранном виде борьбы, направленный на достижение возможно высоких спортивных результатов.

В боксе процесс формирования двигательных навыков должен базироваться на современном положении теории спорта о прочной связи осваиваемого двигательного действия с его смысловой структурой, т.е. обучение тактике бокса должно начинаться с первого учебно-тренировочного занятия параллельно и совместно с изучением техники. Следует отметить, что на базовом этапе технико-тактической подготовки боксеры осваивают подготавливающие и специализированные действия, базовые приемы ведения боя на основе изучения их смысловых биомеханических моделей.

Именно техническое выполнение приемов бокса оценивается правилами соревнований, и победитель в спортивном поединке определяется исходя из этой оценки. Вследствие того, что на данном этапе закладываются основы техники бокса, т.е. школа движений, передачу эталонов техники и их усвоение наиболее эффективно осуществлять объяснительно-иллюстративным методом, который позволяет формировать устойчивые эмпирические знания, умения и навыки. При этом методика технико-тактической подготовки должна строиться на использовании основных дидактических принципов и применении данного метода обучения, а содержание подготовки – соотноситься с правилами бокса, так как в них непосредственно выделены разрешенные и запрещенные технические действия, определены оценки за проведение технических действий, формализованы требования к организации и проведению соревновательного поединка между боксерами.

Исходя из этого, дидактическое значение правил соревнований на базовом этапе технико-тактической подготовки заключается в определении совокупности подготавливающих и специализированных действий, уточнении содержания и объема базовых приемов, формализации и упорядочивании моделируемых типичных конфликтных ситуаций поединка [3]. Предлагаемый подход на базовом этапе технико-тактической подготовки позволит: создать необходимую базу для дальнейшего освоения техники и тактики спортивного поединка; создать предпосылки освоения множества тактических вариантов применения технических действий в моделируемых вариативно-конфликтных ситуациях бокса; развить у обучающихся ситуационное мышление и образное восприятие действий, складывающихся в процессе конфликтного взаимодействия с противником; перевести учебную технику в спортивную. В единстве с технической проводится тактическая подготовка спортсмена. Если техническая подготовка вооружает средствами ведения боя, то тактическая – обеспечивает их искусное применение в поединке в зависимости от ситуации и боевой задачи [2].

Например, маловероятно, чтобы спортсмен шлифовал технику какого-либо приема просто так, не представляя себе тактической ситуации, в которой этот прием будет к месту. Точно так же бессмысленно разраба-

тивать тактический план боя, не учитывая его технического арсенала. Взаимосвязь технической и тактической сторон боксера очевидна.

Библиографический список

1. Батлер, Ф. Наследство чемпионов / Ф. Батлер. – М.: Федерация бокса и Союз боксеров России, 1992. – 101 с.
2. Денискин, В.В. Управление тактической подготовкой боксеров : сборник материалов научно-практической конференции / В.В. Денискин. – Красноярск, 2001. – С. 40-42.
3. Кузьмин, В.А. Совершенствование технико-тактического мастерства боксеров / В.А. Кузьмин, Г.И. Мокеев, Г.С. Ткаченко. – Красноярск, 1993. – 37 с.

А.С. Доленко, Н.В. Скурихина

ПОВЫШЕНИЕ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У СТРЕЛКОВ ИЗ ЛУКА В ТРЕНИРОВОЧНОМ ПРОЦЕССЕ

Современная стрельба из лука – сложный технический вид спорта, предъявляющий особые требования к физической, технической, тактической и психологической подготовленности высококвалифицированных спортсменов. Успешность реализации программы стрелком зависит от трех составляющих совершенствования технической подготовленности: уровень развития координационных способностей; качество освоения навыков взаимодействия с оружием; качество индивидуальной наладки материальной части [3].

От того, в какой степени стрелок сможет сохранять статичность левой руки, зависит конечный результат. Сохранение статичности левой руки – именно тот компонент техники стрельбы из лука, который необходимо развивать на всех этапах подготовки стрелков из лука. Традиционные методы тренировок не в должной мере позволяют развивать данную координационную способность у стрелков из лука. Слово «координация» имеет латинское происхождение. Оно означает согласованность, объединение, упорядочение. Относительно двигательной деятельности человека употребляется для определения степени согласованности его движений с реальными требованиями среды.

До сих пор многие тренеры руководствуются при отборе спортсменов для стрельбы из лука лишь имеющимися координационными способностями спортсменов.

Проблема заключается в несоответствии требований к развитию координационных способностей у стрелков из лука существующим сред-